

Sadržaj ispita:

Na maturskom ispitu učenici polažu:

1. Srpski jezik i književnost
2. Ispit za proveru profesionalne osposobljenosti za rad.

Ispit se sastoji iz:

1. maturskog praktičnog rada
2. usmene provere znanja.

Praktični rad

Na praktičnom ispitu proverava se osposobljenost kandidata za praktično izvođenje postupaka zdravstvene nege i drugih praktičnih zadataka iz područja rada medicinske sestre - vaspitača. Praktični radni zadaci konstituišu se iz sledećih oblasti:

- o Prijem dece, organizacija, postupak, vaspitanje i nega kod trijaže po uzrastima.
- o Održavanje higijene dečje sobe i dečje postelje.
- o Primena metoda antisepse i asepse.
- o Održavanje lične higijene deteta.
- o Izvođenje postupka i tehnika kod antropometrijskih merenja i evidencija podataka.
- o Sprovođenje ishrane odojčeta i malog deteta.
- o Kontrola rasta i razvoja deteta.
- o Sprovođenje tehnika, puteva rehidracije dece (pojenje i drugi način).
- o Sprovođenje mera zdravstvene zaštite za unapređenje, očuvanje zdravlja dece u kolektivu (uzimanje brisa, ždrela, nosa, mokraće, krvi i drugog dijagnostičkog materijala).
- o Ukazivanje prve pomoći i zbrinjavanje dece kod urgentnih stanja (povreda, epileptičnih napada, konvulzija i dr.).
- o Sprovođenje osnovne terapije u nezi deteta (primena toplove, hladnoće, paroralne terapije, inhalacije) masti i drugih parenteralnih načina.
- o Postupci medicinske sestre pri formiranju navika kod dece (kulturnih, higijenskih, radnih i dr.).
- o Planiranje, realizovanje usmerenih aktivnosti.
- o Planiranje, realizovanje slobodnih aktivnosti.
- o Organizovanje igre kao osnovnog metoda u vaspitnom radu (kultivisanje dečje igre, sredstva dečje igre, način organizacije i stimulisanje igre).
- o Podsticanje na razvoj govora zavisno od uzrasta (koristeći različita sredstva, šetnje, pričanje,

izbor adekvatnih tema, dramatizacije, podešen prema uzrastu).

o Organizovanje i sprovođenje aktivnosti za upoznavanje neposredne okoline.

o Organizovanje i sprovođenje ritma življenja (kontinuirano namiranje) podešeno prema biološkim i fiziološkim sposobnostima dece.

o Planiranje i organizovanje aktivnosti nege i vaspitanja kao načina za podsticanje i razvoj motorike, percepcije, socioemocionalni razvoj, senzorni razvoj, razvoj mašte, fizički, intelektualni, jezički, muzički, likovno-grafički razvoj i dr.) koristeći materijal za igru koji je podešen prema uzrastu deteta.

o Planiranje, organizovanje ritmičko-muzičkih i grafičkih aktivnosti kod dece.

o Održavanje sredstava vaspitno-obrazovni rad.

Usmena provera znanja

Na usmenom ispitu proverava se nivo stečenih znanja i sposobnosti kandidata da ta znanja primenjuju u svakodnevnom izvršavanju konkretnih radnih zadataka iz područja rada medicinske sestre vaspitača.

Ispitna pitanja za usmenu odbranu konstituišu se iz sledećih oblasti:

o Organizacija i sprovođenje nege i zdravstvene zaštite dece.

o Principi sprovođenja ishrane kod dece.

o Metode praćenja i posmatranja deteta ranog uzrasta.

o Praćenje procesa socijalizacije deteta.

o Učenje, osnovni oblici vaspitanja i obrazovanja dece ranog uzrasta.

o Opšte zakonitosti psihofizičkog razvoja dece.

o Faktori koji utiču na rast i razvoj dece.

o Razvoj saznajnih funkcija kod dece.

o Uticaj posledica afektivnog lišavanja na kasniji razvoj deteta.

o Podsticanje razvoja govora kod dece (razvojne faze, neverbalna i verbalna komunikacija, razvoj i uloga govora u praktičnim i mentalnim komunikacijama i aktivnostima).

o Organizacija vremena (ritam življenja).

o Metode, postupci u vaspitnom radu kod ovladavanja navika.

o Sredstva za rad sa decom ranog uzrasta (igrovni materijali).

o Postupci, metode, saradnje sa roditeljima.

o Organizovanje postupaka kod procesa adaptacije.

o Zadaci medicinske sestre u zbrinjavanju i rehabilitaciji obolelih na respiratornom sistemu.

o Zadaci sestre na zbrinjavanju i rehabilitaciji obolelih na organima za varenje.

o Zadaci sestre na zbrinjavanju i rehabilitaciji dece obolelih od infektivnih dečjih bolesti (osipne groznice, žutica, i dr.).

o Zadaci sestre na zbrinjavanju i rehabilitaciji obolelih od alergijskih i kardiovaskularnih bolesti.

o Zadaci sestre na zbrinjavanju kod urgentnih stanja u pedijatriji.

o Postupak sestre kod obolelih od kožnih bolesti.

o Postupak sestre kod obolelih na centralnom nervnom sistemu.

o Sprovođenje pedagoške i zdravstvene dokumentacije.

Praktični deo završnog ispita polaže se u predškolskim ustanovama i ustanovama za zbrinjavanje dece, a usmena odbrana u predškolskim ustanovama i ustanovama za

zbrinjavanje dece ili u prostorijama škole.

Usmeni ispiti iz izbornih predmeta

Učenici biraju najmanje dva predmeta koji mogu biti od značaja za dalje obrazovanje ili iz područja struke: **matematika, strani jezik, psihologija, dečja psihologija, oblast umetnosti, filozofija, nega i vaspitanje dece, predškolska pedagogija i pedijatrija sa negom**. Izborni predmeti se polažu prema programima koje su učenici ostvarili u okviru obaveznih ili fakultativnih programa u toku četvorogodišnjeg školovanja.

sizlere su an istanbul sislide bulunan [şişli escort](#) sitesini tanitalım biraz. Buradan sislideki kızlara rahatça ulaşabilirsiniz.